

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Éducation Nationale

Institut National de Recherche en Éducation



WORKSHOPS

Formation des formateurs

Thème

Usage des outils technologiques en éducation algérienne.

Vers la conception d'un cours numérique



17 Novembre 2021

Sous la Direction et la Présidence du Pr Radia BERNAOUI,
Directrice,
Institut National de Recherche en Éducation



« Un environnement de travail collaboratif adapté à la réussite »

Problématique des WORKSHOPS

Formation des formateurs

Thème

Usage des outils technologiques en éducation algérienne.

Vers la conception d'un cours numérique

Préambule :

La maîtrise des outils numériques devient une arme stratégique et importante pour répondre aux parties prenantes qui deviennent de plus en plus exigeantes aux nouvelles mutations des différentes sociétés dont elles sont confrontées, suite aux nouvelles technologies qui ne s'arrêtent pas d'évoluer.

Un nouvel environnement se révèle désormais, en s'appuyant sur des communautés de pratiques. Il s'agit des nouvelles technologies et leur mutation vers des sociétés de l'information. Ces pôles ont désormais une position de force, celle de partage des connaissances et du travail collaboratif.

Les TICE ou Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement vis-à-vis du système éducatif regroupent des logiciels et/ou des outils numériques. Il s'agit essentiellement des outils de production de contenus pédagogiques, des outils de communication et de collaboration, des outils de développement d'enseignement et d'apprentissage, etc... Ces technologies éducatives se basent sur les pratiques pédagogiques abordées par les enseignants. Elles encouragent l'interactivité pour favoriser un apprentissage collaboratif en pédagogie.

Notre visée en tant qu'un établissement de recherche à caractère scientifique et technologique (INRE) consiste à résoudre des problèmes d'ordre techno-pédagogique, en menant des actions de recherche et de développement.

Celles-ci visent à étudier, à maîtriser et à introduire les technologies éducatives dont la finalité est d'améliorer le processus d'enseignement et d'apprentissage et à augmenter ainsi la performance du système éducatif.

C'est dans ce contexte que des workshops sont destinés aux formateurs autour de l'usage des outils technologiques, de conception et de développement de cours médiatisé à l'aide des TIC. Cette première formation des formateurs en termes d'initiation et de sensibilisation n'est qu'un démarrage d'un projet à élargir à long terme. Elle a pour objectif final d'intégrer une démarche pour développer un réseau de formateurs en TICE pour le secteur de l'éducation algérien, tout en intégrant et en utilisant les technologies modernes dans l'enseignement et l'apprentissage.

Ce workshop s'articulera autour des axes suivants :

- Usage pratique des outils technologiques. Présentation de cas réels.
- Conception et développement d'un cours numérique.

Pr Radia BERNAOUI,
Directrice, INRE

Comités scientifique et d'organisation

Comité Scientifique

Présidente : Pr Radia BERNAOUI

Membres :

AZZOUZ Lahcene

BBOUCHI Dalila

BECHAREF KADA

BOULBAZINE Mohsin

FEKAR Zineb

SALMI Louiza

Comité d'organisation

Président : Dr ZEGAI Oualid

Membres :

ADDAR Zohra

AKKOUCHE Nacera

AMIMOUR Amine

AZZOUZ Lahcen

BECHAREF Kada

BEDOUI Samia

BELHAMITI Amel

BENSAID Ahcene

BOUALI Fella

BOULBAZINE Mouhssin

BOUKEF Zahia

DERAI Nassereddine

LAKHAL Soumeya

MEZIANE CHERIF Khabab

MOUSLI Amina

SELMANE Tayeb

TOUIL Zohra

ZITOUNI Imene

Programme des WORKSHOPS

Formation des formateurs

Thème

Usage des outils technologiques en éducation algérienne.

Vers la conception d'un cours numérique

17 Novembre 2021

Programme			
08h00-09h00	Accueil et inscription des participants		
09h00-09h30	Cérémonie d'ouverture des ateliers		
	Hymne National		
	Mot d'ouverture : Pr. BERNAOUI Radia, Directrice, INRE		
Workshop 1			
Usage pratique des outils technologiques. Présentation de cas réels			
09h30-11h45			
Modératrice : Dr BENBESSAI Lynda			
Heure	Intervenants	Etablissement	Intitulé de l'intervention
09h30-10h00	FEKAR Zineb	Formatrice en éducation	Se former à un dispositif de soutien scolaire à distance
10h00-10h30	BECHAREF KADA Division technologies éducatives	Institut National de Recherche en Education	Utilisation du programme GEOGEBRA pour l'enseignement des mathématiques des élèves du moyen
10h30-11h00	AZZOUZ Lahcene et BOULBAZINE Mouhssin Division technologies éducatives	Institut National de Recherche en Education	Utilisation du programme PHET pour l'enseignement de la physique et de la chimie
11h00-11h45	Débat		
11h45-13h00	Pause déjeuner		

Workshop 2			
Conception et développement d'un cours numérique			
13h00-15h30			
Modératrice : Dr BOUKEF Zahia			
Heure	Intervenantes	Etablissement	Intitulé de l'intervention
13h00-13h30	BEBOUCHI Dalila	Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique	Les outils incontournables pour partager, échanger et contribuer en utilisant le numérique en éducation
13h30-15h00	SALMI Louiza	Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique	Conception et développement d'un cours médiatisé à l'aide des TIC
15h00-15h30	Débat		
15h30-15h45	Recommandations		
	Dr DJABALLAH Salim		
15h45-16h00	Clôture		
	Pr BERNAOUI Radia		

The background features a complex network of light blue lines and shapes. There are several large, stylized blue arrows pointing upwards and to the right. Interspersed among the lines are various geometric forms, including circles, squares, and rectangles, some of which resemble circuit components or data nodes. The overall aesthetic is clean, modern, and technical.

Résumés des workshops

© 2015 Université de la Sorbonne

Workshop 1 :

Usage pratique des outils technologiques.

Présentation de cas réels

Se former à un dispositif de soutien scolaire à distance

FEKKAR Zineb, Professeure formatrice

Résumé

La crise du Covid-19 a obligé les autorités du monde entier à suspendre les cours et des millions d'élèves se sont retrouvés ainsi privés d'école. En Algérie, le ministère de l'Education nationale a mis en place, "un plan d'urgence", contenant une série de mesures portant sur la diffusion de cours pilotes sur les chaînes de la télévision publique et des cours de soutien scolaire sur la plateforme numérique de l'Office National d'Enseignement et de Formation à Distance (ONEFD) en plus des cours au profit de l'ensemble des élèves des trois cycles d'enseignement sur Youtube et les émissions diffusées sur les radios locales.

Face un contexte radicalement nouveau où l'intégralité d'un système éducatif national a basculé d'un enseignement conventionnel présentiel à un enseignement à distance forcé, enseignants et élèves se retrouvent complètement désorientés.

Les outils d'apprentissage, le scénario d'apprentissage, la structuration du contenu, les activités d'apprentissage tout est nouveau pour eux, même si le programme scolaire reste inchangé.

Pour ne plus avoir à subir de nouveau un tel bouleversement et afin de les préparer à une nouvelle pratique qui rentre dans le contexte actuel d'un enseignement à distance, nous nous proposons d'animer un atelier au profit des enseignants (tout cycle confondu) sur un outil de visioconférence appelé « ZOOM », cette pratique leur permettra d'assurer la continuité pédagogique toute en gardant le contact avec les élèves.

Notre choix s'est porté sur l'application ZOOM pour les raisons suivantes :

- Sa prise en main est facile et simple d'utilisation pour les élèves ;

- C'est une application qui existe en version gratuite ;
- L'application autorise de faire des Vidéoconférences de groupe ce qui me permet de simuler une classe virtuelle et d'interagir en temps réel avec les élèves, de leur permettre de discuter et surtout de collaborer ;
- Parmi ces options, on retrouve le tableau blanc virtuel, et le partage d'écran ce qui est idéal pour apprendre en ligne.

L'activité proposée se déroulera en deux parties : d'abord la familiarisation avec l'outil puis sa manipulation.

Mots clés : COVID 19, visioconférence, enseignement à distance, classe virtuelle, collaboration.

Workshop 1

Usage pratique des outils technologiques.

Présentation de cas réels

أساسيات استخدام برنامج Geogebra في تدريس الرياضيات بالنسبة لتلاميذ التعليم

المتوسط

د. بشارف قادة

الملخص

عمدت الجزائر على غرار الكثير من دول العالم إلى إجراء إصلاحات جذرية على المناهج التربوية سنة 2003 حيث تبنت المقاربة بالكفاءات ولكن في ظل التطورات الحاصلة على كل الأصعدة و للوصول إلى مخرجات ذات كفاءة عالية تتماشى ومتطلبات العصر الرقمي أجرت وزارة التربية الوطنية تعديلات في المناهج الدراسية حيث سهرت في مناهج الجيل الثاني في التعليم المتوسط على إدراج العديد من البرامج التكنولوجية لما تلعبه هذه الأدوات من دور في تسهيل العمل على الأستاذ و الفهم على المتعلم في مادة الرياضيات. لهذا سنسلط الضوء في هذه الورشة التكوينية على أحد هذه البرامج و هو برنامج **Geogebra** حيث سنعرض تكويننا أساسيا للأساتذة على القواعد الأساسية و أساليب وكيفيات استخدام هذا البرنامج.

الكلمات المفتاحية: المناهج التربوية، مناهج الرياضيات، التعليم المتوسط، التكوين، برنامج

.Geogebra

Workshop 1

Usage pratique des outils technologiques.

Présentation de cas réels

أساسيات استخدام برنامج المحاكاة التفاعلية (PhET) في تدريس مادتي

الفيزياء والكيمياء

د. عزوز لحسن

د. بولبازين محسن

الملخص

من المشاكل التي تواجهها عملية التعليم في مادتي الفيزياء و الكيمياء هي جعل المتعلم قادرا على استيعاب بعض المفاهيم و الظواهر العلمية التي يكون من الصعب فهمها فقط نظريا ومع النقص في الموارد اللازمة للقيام بتجارب ترسخ هذه المفاهيم لديه، فلا بد البحث عن حل لهذا المشكل، من بين الحلول استعمال التطور التقني في التعليم، من خلال القيام بالتجارب بواسطة المحاكاة الحاسوبية، لذلك سنقدم لكم في هذه الورشة شرح أساسيات برنامج المحاكاة التفاعلية (PhET) و كيفية استخدامه لفهم بعض المفاهيم العلمية في مادتي الفيزياء والكيمياء

الكلمات المفتاحية: التعليم التفاعلي، الادوات التكنولوجية، المحاكاة الحاسوبية، التكوين،

برنامج PhET.

Workshop 2

Conception et développement d'un cours numérique

Les outils incontournables pour partager, échanger et contribuer en utilisant le numérique en éducation

Dr BEBOUCHI Dalila

Résumé

Objectif :

L'objectif de cet atelier est de comprendre et pratiquer en situation, des outils incontournables en pédagogie active avec le numérique. Les participants pourront ainsi acquérir des bases techniques pour partager, échanger et contribuer avec leurs pairs et élèves, dans le cadre de toutes formes de pédagogies actives. Les principales formes de collaboration avec le numérique (en présence, à distance et hybrides) seront abordées et pratiquées.

Public visé et matériel :

Cet atelier vise les enseignants et formateurs de tous niveaux, souhaitant amplifier leur pédagogie avec le numérique, de préférence dans une approche BYOD (Bring Your Own Device). Il est donc proposé aux participants de venir avec une tablette, un ordinateur portable ou un smartphone et si possible avec les identifiants de leur compte Google. Une connexion Internet est souhaitable.

Description de l'atelier :

Après un questionnement de groupe sur la pédagogie 2.0 et les constats technologiques qui en découlent, les participants seront amenés à pratiquer une palette d'outils numériques pour les usages suivants : Rédaction collaborative, réducteur de liens, carte mentale collaborative, mur de médias collaboratif, tableau blanc collaboratif.

Outils utilisés : Google Docs, Padlett, Kahoot.

Workshop 2

Conception et développement d'un cours numérique médiatisé

Conception et développement d'un cours médiatisé

à l'aide des TIC

Dr SALMI Louiza

Résumé

Les technologies de l'information et de la communication sont toujours en plein essor dans le monde et elles sont en train de s'imposer plus particulièrement dans le secteur de l'éducation comme d'ailleurs tout autre secteur d'activité.

L'hétérogénéité, la diversité et l'évolution incessante de ces outils technologiques nécessitent des actions pour en tirer pleinement profit et mettre réellement les TIC(s) au service de l'éducation.

Le présent atelier fait partie de cette démarche action; il vise essentiellement à montrer aux enseignants comment intégrer les outils numériques dans le processus d'apprentissage pour faire apprendre les apprenants différemment mais également efficacement, en évitant l'effet distraction et en agissant plus précisément sur la dynamique motivationnelle de l'apprenant

Mots clés : TICE, outils auteurs, médiatisation, scénarisation pédagogique, gamification, structuration, évaluation, suivi pédagogique, LMS

Liste des intervenants :

- **AZZOUZ Lahcene, Institut National de Recherche en Education.**
- **BBOUCHI Dalila, Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique**
- **BECHAREF KADA, Institut National de Recherche en Education**
- **BOULBAZINE Mouhssin, Institut National de Recherche en Education**
- **FEKAR Zineb, Professeur Formatrice,**
- **SALMI Louiza, Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique**

Liste des participants :

- **AMIMOUR Amine, maître de recherche classe B, Institut National de Recherche en Education**
- **AKHOUCHE Nacéra, Inspectrice de l'éducation nationale en science de la nature et de la vie**
- **AZOUZ Lahcen, maître de recherche classe B, Institut National de Recherche en Education**
- **BECHAREF KADA, maître de recherche classe B, Institut National de Recherche en Education**
- **BECHAREF KADA, maître de recherche classe B, Institut National de Recherche en Education**
- **BENSAID Ahcene, Inspecteur de l'éducation nationale en physique**
- **BOULBAZINE Mouhssin, maître de recherche classe B, Institut National de Recherche en Education**
- **DRAI Nassereddine, Inspecteur de l'éducation nationale en mathématique**
- **MEZIANE CHERIF Khabab, maître de recherche classe B, Institut National de Recherche en Education**
- **SELMANE Tayeb, Inspecteur de l'éducation nationale en génie mécanique**
- **TOUIL Zohra, Inspectrice de l'éducation nationale en science de la nature et de la vie**

Remerciements

Nous adressons à toute l'équipe de l'organisation des workshops, de l'Institut National de Recherche en Éducation, ainsi que le comité scientifique nos sincères remerciements pour leur contribution scientifique et professionnelle pour la réussite des workshops s'articulant sur « *l'Usage des outils technologiques en éducation algérienne. Vers la conception d'un cours numérique médiatisé* » dont la tenue est lieu le 17 novembre 2021.

Pr BERNAOUI Radia

Directrice, INRE

« Un environnement de travail collaboratif adapté à la réussite »