



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE POPULAIRE
MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONAL
INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE EN ÉDUCATION



Séminaire de formation

« Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation au profit des jeunes chercheurs »

24-25 JUILLET 2021

Sous la direction et la présidence du Professeure BERNAOUI Radia

Problématique du séminaire

La recherche scientifique est considérée comme un effort structuré visant à relier les théories scientifiques à la réalité à travers les études de terrain dans le but d'interpréter et résoudre les problèmes existants afin de prévoir et maîtriser leurs impacts en établissant des plans de prises en charge répondant aux besoins de la société.

Les recherches scientifiques ont pour objectif la prise en charge des problèmes liées au milieu social, entre autres les recherches en éducation qui traitent et analysent les problématiques affectant le système éducatif dans son ensemble afin de proposer des solutions scientifiques applicables sur terrain (recherche action) mais aussi déterminer le statut de la recherche et du chercheur lui-même.

Le ressort du système éducatif dépend du développement de la recherche scientifique au profit du chercheur et de son environnement social. Il est donc nécessaire que la production scientifique soit caractérisée par l'objectivité, l'exactitude, l'originalité et le sérieux, suivant une méthodologie et des critères scientifiques précis ; Quelles sont, donc, les bases méthodologiques de la recherche en sciences de l'éducation ?

Objectifs du séminaire

Le présent séminaire a pour objectif d'exposer les fondements méthodologiques scientifiques dans le domaine de l'éducation, à savoir :

- de profiter des conseils sur les aspects méthodologiques et sur les outils liés à leur projet de recherche ;
- de garantir aux chercheurs permanents un encadrement scientifique et méthodologique : choix du sujet, formulation de la problématique, énonciation des hypothèses, recherche documentaire, via les outils collaboratifs, rédaction d'un article scientifique...
- de nouer des contacts avec des enseignants-chercheurs et des chercheurs provenant d'autres centres de recherche et universités;
- d'améliorer leur pratique pour leurs projets de recherche.

« Un environnement de travail collaboratif adapté à la réussite »

Session I : Démarche de la recherche scientifique

Étapes préliminaires de la démarche scientifique et techniques de l'information documentaire

BERNAOUI Radia, Professeure Directrice, INRE

Résumé

Dans les milieux académiques, nous commençons à comprendre l'enjeu que représente la maîtrise des étapes préliminaires de la démarche scientifique et des techniques de l'information documentaire, pour les besoins de recherche.

Ce qui se traduit par la tendance à demander aux chercheurs, la réalisation d'un (projet, rapport, synthèse, article, etc.). Ce travail scientifique amène le chercheur à chercher, trier et acquérir une pratique indispensable à la poursuite de ses projets.

Le but de cette intervention est un cours d'apprentissage simplifié à la méthodologie pour la réalisation d'un projet de recherche. A travers cette communication, nous allons voir les étapes préliminaires de la recherche d'une manière très schématisée.

Notre objectif est d'en faire une synthèse de la démarche scientifique pouvant répondre aux questionnements posés par les jeunes chercheurs pour mener à bien leurs projets de recherche. C'est là toute l'importance du respect du fil conducteur d'une recherche scientifique.

Un travail personnel et/ou collectif est témoin donc de connaissances et d'expériences acquises et de compétences détenues. Effectuer un travail de recherche implique la démarche suivante :

- Choisir un sujet de recherche selon les centres d'intérêts.
- Délimiter avec l'encadreur le sujet et le champ d'investigation.
- Effectuer des recherches bibliographiques appropriées.
- Exploiter intelligemment la bibliographie dans la rédaction, l'argumentation, la discussion expérimentale et bibliographique.
- Rédiger correctement, de façon claire et succincte, tout en respectant la syntaxe et l'orthographe de la langue utilisée, notamment le plan et les normes bibliographiques.

Ces étapes préliminaires de la recherche expliquent les paramètres de l'étude qui seront tracés pour l'élaboration d'un projet de recherche.

Mots clés : Démarche scientifique ; Techniques de l'information ; Recherche documentaire ; Outils travail collaboratif ; Normes bibliographiques.

**La recherche documentaire : de la définition du projet,
à la stratégie de recherche de l'information**
ANSEUR Ouardia, Docteur, Institut Français d'Alger (IFA)

Résumé

Cette intervention se propose d'aider nos jeunes chercheurs à élaborer des projets de recherche de qualité à partir d'une démarche méthodique de recherche de l'information.

En effet, la recherche documentaire est une étape cruciale qui permet au chercheur de renforcer ses connaissances sur son projet de recherche, faire le point sur les travaux réalisés, faire naître également de nouvelles hypothèses de travail, ceci, à partir de sources d'information pertinentes identifiées au préalable.

Cette identification des informations est une étape indispensable à toute synthèse des connaissances et revue de la littérature dans chaque domaine des connaissances. Cette démarche doit être la plus pertinente possible et tendre vers l'exhaustivité.

Elle nécessite donc :

- Une parfaite connaissance des différentes sources d'information ;
- La maîtrise des outils et des stratégies de recherche

Dans ce contexte, les chercheurs affirment que la capacité à se documenter de manière autonome est primordiale pour réussir (Toulon, 1999). Aussi, durant cette séance, nous ne pourrions pas aborder l'ensemble des aspects de la recherche documentaire mais nous essayerons de vous fournir des outils et des réflexes à adopter lors de vos recherches, académiques.

Mots clés : Recherche documentaire ; Stratégie de recherche ; Recherche de l'information ; Méthodologie.

Session II : Méthodologie pratique d'un projet de recherche
Situation et qualité de la production algérienne en sciences de l'éducation

BELBACHIR Hacène, Professeur CERIST

Résumé

Nous nous proposons de présenter l'état actuel des travaux réalisés en Algérie dans le cadre des masters, licences, masters et doctorats, ainsi que la situation de production d'articles de recherches dans ce domaine dans les différentes bases de données scientifiques comme Scopus, Web of science et l'ASJP.

Mots clés: Education; Formation; Scientométrie ; Bibliométrie ; Bases de données scientifiques.

Erreurs dans la présentation et l'interprétation des résultats

BENDANIA Ahmed, Professeur, Université King Fahd du pétrole et des minéraux

Résumé

Cette intervention traite des erreurs dans la présentation et l'interprétation des résultats. Elle est divisée en deux parties. La première traite de la présentation des résultats de la recherche et des erreurs les plus importantes commises par les chercheurs. La deuxième traite de l'interprétation des résultats et des erreurs de base dans lesquelles les chercheurs se glissent, et dans chaque partie de l'article, des bonnes pratiques sont suggérées pour éviter ces erreurs.

La section intitulée « Erreurs dans la présentation des résultats de la recherche et les meilleures pratiques pour les éviter » traite des sujets de base suivants : 1) Erreurs courantes et générales dans la présentation des résultats, 2) Erreurs communes dans la présentation des résultats des questionnaires, 3) Des erreurs liées à deux règles dans la présentation des résultats. 4) Erreurs liées aux critères de base dans la présentation des résultats 5) Meilleures pratiques pour éviter les erreurs dans la présentation des résultats de la recherche par écrit.

La section intitulée « Interprétation des résultats et des résultats de la recherche », traite 1) de l'erreur de tomber amoureux des méthodes d'analyse des résultats et de l'éviter. 2) Méthodes d'interprétation des résultats représentées 3) Évaluer les résultats de la recherche à la lumière de ses objectifs visés, 4) L'incertitude sur les résultats et leur interprétation, 5) Déterminer les résultats des domaines potentiels de recherche future.

Mots-clés : Recherche pédagogique ; Erreurs ; Présentation des résultats ; Interprétation des résultats ; Analyse des résultats.

Sources et outils de recherche en sciences sociales

BELARBI Yacine, Directeur de recherche, MESRS

Résumé

L'intervention présentera des réflexions sur les approches de recherches en sciences sociales. Il s'agira principalement de proposer des éléments pour l'identification des caractéristiques des approches théoriques et celles des approches empiriques.

Mots clés : Approches de recherches ; Approches théoriques ; Approches empiriques ; Recherche scientifiques ; Sciences sociales.

Comment rédiger un article scientifique ?

MAACHE Youcef, Professeur, Faculté de Psychologie, Université Constantine 2

Résumé

Comment écrire/rédiger un article scientifique ? Est à la fois l'intitulé de notre communication qui se fonde sur notre expérience d'auteur, de reviewer, de collaborateur, de membre de la commission scientifique nationale pour la validation des revues scientifiques et de celle de l'identification des référentiels de recherche en sciences humaines et sociales et une réponse pragmatique aux nombreuses questions que se posent les candidats à la publication de leurs premiers travaux et recherches. Grâce à une présentation étoffée d'illustrations et d'exemples, nous aspirons y arriver avec succès.

Mots clés : Finalité; Structure; Processus rédactionnel; Posture de l'auteur; Soumission et évaluation

Constitution de divisions et d'équipes de recherche

M. LAKEHL Abderrahmane, sous-directeur, DGRSDT

Résumé

L'intervention est basée sur l'introduction à la création, missions, fonctionnement et organisation des EPST. Elle s'intéresse à la mission de ces établissements pour réaliser les programmes de recherche scientifique et du développement technologique ; notamment l'organisation scientifique pour la mise en œuvre des missions qui lui sont confiées par son texte de création d'un établissement qui comprend :

- des équipes de recherche ;
- des divisions de recherche ;
- des unités de recherche ;
- des ateliers.

Mots clés : Fonctionnement ; Recherche scientifique ; Programme de recherche; Division de recherche; Equipe de recherche.

Session III : Workshops

- Gouvernance Educative.
- Ecole et son Environnement.
- Enseignement, Didactique des Disciplines et Innovation Pédagogique.
- Technologies Educatives.

Adresse : BP 193, Z.I Oued Romane, El Achour, Alger.
Tél : 023.34.52.45 /48 Fax : 023.34.52.60 Site web : www.inre.dz