

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE EN EDUCATION



### **Séminaire de formation sur la méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation au profit des jeunes chercheurs**

L'Institut de Recherche en Education (INRE) a organisé, sous la direction et la présidence du Professeure BERNAOUI Radia, le 24-25 juillet 2021, un séminaire de formation intitulé « *Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation au profit des jeunes chercheurs* ».

Ce séminaire est destiné aux maîtres de recherche classe « B » en leur qualité de chercheurs permanents au sein de l'INRE ayant pour objectif de rappeler les fondements méthodologiques scientifiques dans le domaine de l'éducation afin de garantir un encadrement scientifique et méthodologique.

Cette manifestation scientifique permettra ainsi aux chercheurs de nouer des contacts avec des enseignants-chercheurs et des chercheurs provenant d'autres centres de recherche et universités.

Le séminaire s'est déroulé sous forme de sessions de présentation des communications et d'ateliers de travail répartis sur deux journées.

La première journée du séminaire a été consacrée à la démarche de la recherche scientifique. **Pr BERNAOUI Radia**, Directrice de l'Institut National de Recherche en Education a présidé la première session et présenté une communication intitulée « *Étapes préliminaires de la démarche scientifique et techniques de l'information documentaire* ».

La deuxième intervention était présentée par **Dr ANSEUR Ouardia**, Chercheure à l'Institut Français d'Alger (IFA), portait sur « *La recherche*

*documentaire: de la définition du thème aux stratégies de la recherche de l'information ».*

La première session a été clôturée par des débats entre les chercheurs et les intervenants sur les thèmes présentés.

Au début de la deuxième journée, La Directrice de l'institut National de Recherche en Éducation, **Pr BERNAOUI Radia**, a prononcé un mot de bienvenue aux honorables participants, en mettant l'accent sur l'importance de ce séminaire de formation, tout en souhaitant un débat fructueux.

La deuxième session du séminaire a été présidée et animée par **Monsieur BAHRI Mebarek**, Professeur à l'Université de Biskra et a vu la participation de différents experts dans le domaine de l'éducation.

Au cours de cette session, **Pr BELBACHIR Hacène** du Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique, a présenté une intervention intitulée « *Situation et qualité de la production algérienne en sciences de l'éducation* ».

La deuxième intervention était présentée, en visioconférence, par le **Pr Bendania Ahmad** de l'Université du King Fahd du Pétrole et des Mines, sur les « *Erreurs de présentation et d'interprétation des résultats* ».

Durant la même session, **Pr BELARBI Yacine**, Directeur de la Planification et de la Prospective (MESRS), a communiqué sur « *Les sources et outils de recherche en sciences sociales* ».

Suivi par l'intervention, en visioconférence, de **Pr Maache Youcef** de la Faculté de Psychologie, Université Constantine 2, où il a évoqué, la question de « *Comment rédiger un article scientifique ?* ».

A la fin de la session, **Pr BELBACHIR Hacène** du Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique et **Pr BELARBI Yacine**, Directeur de la Planification et de la Prospective (MESRS) ont présenté une intervention sur la « *Constitution de divisions et d'équipes de recherche* ».

La deuxième session a été clôturée par des débats entre les chercheurs et les intervenants sur les thèmes évoqués.

L'après-midi de la deuxième journée a été consacrée à trois ateliers de travail, tous gravitant autour de quatre axes principaux, relatifs aux quatre divisions de recherche de l'INRE, sur lesquels les formateurs invités ont débattu et ont

échangé avec pour objectif d'orienter et d'accompagner les maîtres de recherche de l'Institut dans leurs projets de recherche.

A l'issue des travaux du séminaire, une série de recommandations a été formulé comme suit:

1. Elaboration d'un guide de méthodologie de recherche en sciences de l'éducation par l'Institut National de Recherche en Education
2. Rédaction de l'ensemble des projets de recherche de l'institut en se basant sur la norme ISO 690.17, ZOTERO et End note.
3. S'appuyer sur des outils technologiques et des moyens collaboratifs lors de la recherche d'informations, comme par exemple le libre accès.
4. Encourager la recherche dans des domaines interdisciplinaires et solliciter l'aide d'experts et de spécialistes du domaine de l'éducation pour mener à bien les projets de recherche.
5. Recourir à des bases de données de renommées pour obtenir des informations de crédibilité et de valeur scientifique, tels que : SCOPUS et WEB OF SCIENCE
6. Nouer des partenariats avec les différents centres de recherche et laboratoires scientifiques pour avoir accès à leurs archives et encourager la co-signature d'articles.
7. S'appuyer sur des références originales de valeur scientifique, tels que les articles scientifiques, les livres et toutes les études réalisées dans le domaine de l'éducation.
8. Conformité des projets de recherche et l'évaluation des résultats des recherches avec les conditions et les fondements scientifiques applicables dans les institutions de recherche à caractère scientifique et technologique.

La cérémonie de clôture de ce séminaire de formation des jeunes chercheurs a été ponctuée d'un mot de clôture prononcé par la Directrice de l'Institut National de Recherche en Education, Pr BERNAOUI Radia à travers laquelle a traduit sa satisfaction pour la réussite de ce séminaire et elle a adressé ses remerciements aux participants pour leur professionnalisme et leur implication dans ce séminaire.