

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

*Institut National de Recherche en Education*



## **Le premier séminaire virtuel**

### **« Difficultés d'apprentissage dans le cycle primaire (problèmes et solutions) »**

Le 03 mars 2022 s'est tenu le premier séminaire virtuel intitulé ; « **Difficultés d'apprentissage dans le cycle primaire (problèmes et solutions)** » organisé par la division de recherche ; Enseignement, Didactique des disciplines et de l'Innovation Pédagogique de l'INRE en collaboration avec le laboratoire Langue et connaissance - Développement et troubles, le Forum National de l'Enfant ainsi que L'académie de la Société Civile Algérienne. Une élite de Professeurs a marqué sa participation par divers sujets connexes.

Le séminaire a été ouvert par l'hymne national suivi du mot prononcé par Pr BERNAOUI Radia, Directrice de l'INRE qui a souhaité la bienvenue aux honorables participants et remercié tous les organisateurs et les professeurs participants à cet évènement scientifique. Notant l'importance de la thématique qui met l'accent sur une catégorie souvent confrontée à des difficultés entravant sa trajectoire d'apprentissage éducatif, évoquant la nécessité d'intensifier les efforts de tous les acteurs concernés afin d'assurer le droit à l'enseignement aux enfants présentant des difficultés d'apprentissage et leur fournir les conditions adéquates qui permettent leur intégration. Mme la Directrice a par la suite annoncé l'ouverture du séminaire en donnant la parole à la présidente du séminaire et directrice du laboratoire Langue et connaissance- Développement et troubles.

Les chercheurs appartenant aux divisions de recherche de l'Institut ont pu apporter leurs contributions à travers quatre interventions riches et constructives suivies de débats fructueux.

A la fin du séminaire, les encadrants et les participants ont salué la réussite du séminaire et ont formulé une multitude de recommandations en insistant sur

l'organisation d'autres séminaires et rencontres scientifiques relatifs à la thématique du jour.

