

République Algérienne Démocratique et populaire

Ministère de l'Education Nationale

Institut National de Recherche en Education



Compte rendu de la journée d'étude intitulée

**Stratégies de l'enseignement/apprentissage dans le cadre des réformes du système éducatif algérien**  
**10 novembre 2022**

L'Institut National de Recherche en Education, a travers la Division de Recherche Didactique des Disciplines et Innovation Pédagogique, a organisé le 10 novembre 2022 une journée d'étude intitulée : « *Stratégies de l'enseignement/apprentissage dans le cadre des réformes du système éducatif algérien* », en présence des chercheurs permanents, mais également des enseignants chercheurs, dans le cadre d'adopter de nouvelles méthodologies didactiques, suivant le rythme de nouvelles reformes éducatives.

La journée d'étude a été entamée par l'hymne national, Mme la Directrice de l'Institut **Pr. Radia Bernaoui** a prononcé une allocution de bienvenue, soulignant l'importance des nouvelles stratégies du processus enseignement/apprentissage, suivi du mot de bienvenu du **Dr. Benbessai Lynda**, cheffe de la Division de Recherche en Didactique des Disciplines et Innovation Pédagogique. Par la suite, **Dr Ahlem Bechiri**, Présidente de la journée d'étude a soulevé dans son allocution l'importance de l'usage des différentes stratégies pédagogiques modernes, mettant l'accent sur le rôle prépondérant des stratégies des cartes conceptuelles dans le processus enseignement/apprentissage.

La journée d'étude s'est tenue en deux sessions ; la session plénière était animée par **Dr Aicha Zergui** en tant que présidente et **Dr Samir Hafassi** en sa qualité de rapporteur, une autre session s'est déroulée en parallèle par visioconférence, sous la présidence de **Dr.Kelthoum Derkaoui**, et **Dr.Hafida Mekhenfar** en tant que rapporteur.

Durant la session plénière **Pr.Kamel Ferhaoui**, Université d'Alger 2 a mis en perspective *l'Essence et secrets du processus d'enseignement / apprentissage*, posant le problème de l'acte didactique et les possibles issus faces aux obstacles pédagogiques, A cet égard la thématique a été approfondie par **Pr .Mohamed Larbi Bedrina**, Université d'Alger 2, traitant les "*scénarios pédagogiques*", qui contribuent à la réussite du processus d'enseignement /apprentissage.

Par ailleurs, la présidente de cette manifestation scientifique, **Dr. Ahlem Bechiri** a présenté une étude pratique basée sur les stratégies des cartes conceptuelles; Par la même dynamique de la thématique, **Dr. Mehdi Dahmani** a diagnostiqué la réalité de *La maîtrise des enseignants des mathématiques de L'approche par compétence au cycle moyen dans le cadre de l'enseignement actif*, par la suite l'intervenante **Dr Houria Chergui**, a souligné le « *Rôle des stratégies métacognitives dans l'amélioration de la compréhension de l'écrit chez les apprenants à difficultés* ».

La deuxième session s'est articulée autour des bienfaits et défis de l'enseignement actif ; **Mme. Sanaa Walid** a abordé le sujet de : « *L'Enseignement Actif, principes théoriques et caractéristiques* », **Mr. Boujamaa Bouzeboudja** a traité le thème : « *L'enseignement actif, réalité et perspectives* », et **Dr. Mohamed Rabbahi** a présenté une intervention intitulée : « *Le rôle des stratégies modernes dans l'enseignement de la grammaire arabe au cycle primaire* ».

De sa part **Dr. Bisma Kihel**, a mis en évidence *l'influence de l'usage des stratégies de l'enseignement actif sur les acquis de l'apprenant*, en fin de session **Mme Ismahan Bacha** a mis en valeur *la Meilleure méthode de garantir l'efficacité de l'enseignement/apprentissage dans les sciences sociales et humaines à l'université algérienne*.

La journée s'est achevée sur un débat fructueux, suivi d'une série de recommandations, axées sur l'activation du processus enseignement /apprentissage à base d'une vision cognitive dans le cadre du développement des stratégies pédagogiques.

L'événement s'est clôturé par le mot de la directrice en guise de remerciement des participants pour leur contribution au succès de cette rencontre.