

République Algérienne Démocratique
Ministère de l'Éducation Nationale
L'Institut National de Recherche en Education



Rapport du colloque national
Difficulté d'apprentissage des langues dans les sociétés multiculturelles
Approches interprétatives et parcours thérapeutiques
17 mai 2023

La langue est considérée comme l'élément le plus important de la culture et l'une des thématiques de recherche les plus importants qui intéressent les chercheurs dans le domaine de l'éducation, car elle ne se limite plus au processus de communication ; Au contraire, elle est devenue un capital culturel, social et économique, et un outil de mesure de la force des sociétés et de construction de leurs savoirs. Par conséquent, le phénomène des difficultés d'apprentissage des langues est devenu l'un des phénomènes inquiétants pour les responsables des politiques éducatives. De ce fait, l'Institut National de Recherche en Education a organisé le 17 mai 2023 un colloque national intitulé " *Difficulté d'apprentissage des langues dans les sociétés multiculturelles*

Approches interprétatives et parcours thérapeutiques ", marquant une interactivité remarquable par les chercheurs et les enseignants via le zoom.

Les travaux du colloque ont été entamés par l'hymne national, suivi du mot d'ouverture de la Directrice de l'institut, **Pr Radia Bernaoui**, soulignant l'importance de la langue et le phénomène des difficultés d'apprentissage des langues basé sur le côté didactique, entre autres ; la problématique de la langue maternelle et les langues étrangères dans les sociétés multilingues, suivi du mot du Directeur **du laboratoire des études linguistiques, théoriques et pratiques**, Université Mohammed Boudiaf-Mssila, ensuite La Directrice du **laboratoire de la langue et le savoir : La croissance et les perturbations**, Université Abou Alkacen Saad Allah, Université Alger 2, enfin la présidente du colloque **Dr.Hafidha Mokhenfer** a remercié toute l'assistance d'avoir répondu présents et contribuer à cette manifestation scientifique.

Le colloque national comprenait une session plénière et six ateliers, la session était intitulée : *Approches sociales et psychologiques*, et comprenait cinq interventions animées par **Pr Sahra Dahman** en sa qualité de présidente, et **Dr. Keltoum Derkaoui** comme rapporteur.

Le premier atelier a été animé par **Dr. Mohammad Rabahi** en sa qualité de président, et **Dr Samir Hafasi** comme rapporteur, intitulé : *déficience linguistique Scolaire : Concept, Réalité, Causes et Manifestations*, comprenant huit interventions, présidée par **Dr.Fella Bouali** et **Dr. Mohsen Bulbazin** en sa qualité de rapporteur, comportant huit interventions. Quant au troisième atelier, il a été présidé par **Dr. Samiya Badoui** en sa et **Dr. Hakim Bouamama**, en sa qualité de rapporteur intitulé : *Manifestations de la déficience linguistique chez les apprenants en langues* avec huit interventions également, tandis que le quatrième atelier portait sur les origines sociales et psychologiques du phénomène des difficultés d'apprentissage des langues chez les apprenants présidé par **Dr. Nariman Maameer**, et **Dr. djahid Boutaleb** en sa qualité de rapporteur comprenant également huit interventions. Le cinquième atelier était intitulé : *"Voies thérapeutiques pour le phénomène des difficultés d'apprentissage"* comprenant huit interventions présidées par **Dr. Horia chergui** et **Dr. Fadila Saadat** en sa qualité de rapporteur, quant au dernier atelier du colloque, s'intitulait : *"Le niveau faible des apprenants en langues, et il comportait également huit interventions"*, animé par **Dr. Riad Zerrougui**, et **Dr. Khaoula Ziani**, en sa qualité de rapporteur.

Les activités du colloque national se sont conclues par une série de recommandations axée sur les causes et les manifestations des difficultés des langues et leur relation avec la culture de la société lue par **Dr. Keltoum Derkaoui**. La présidente du colloque a remercié tous ceux qui ont contribué à la réussite de cet événement.

