

République Algérienne Démocratique

Ministère de l'Education Nationale

L'Institut National de Recherche en Education



Rapport sur la deuxième journée d'étude intitulée

Les ressources numériques utilisées dans l'apprentissage et l'enseignement de la langue anglaise dans le système éducatif

21 Septembre 2023

L'Institut National de recherche en Education a organisé la deuxième journée d'étude intitulée : " **Les ressources numériques utilisées dans l'apprentissage et l'enseignement de la langue anglaise dans le système éducatif**", le 21 septembre 2023, avec la participation d'un groupe d'élite d'enseignants et de chercheurs de l'Algérie et d'ailleurs, comprenant des enseignants universitaires, des inspecteurs et des experts pédagogiques, pour débattre la question de l'enseignement et l'apprentissage de la langue anglaise au beau milieu des défis actuels, dans le but de mettre en valeur l'importance de l'enseignement des langues étrangères dans le système scolaire algérien, et d'adopter de nouvelles méthodes et méthodologies pédagogiques innovantes, forgeant ainsi une génération ouverte sur le monde et les diverses sources de connaissances.

La journée d'étude a été commencée par l'hymne national, suivie de l'allocation de bienvenue de la Directrice de l'Institut National de Recherche en Education, **Professeure Radia Bernaoui** s'exprimant dans les trois langues (arabe, français, anglais) dont elle a accueilli l'honorable audience, soulignant la nécessité de poursuivre les efforts vers la promotion de l'enseignement de la langue anglaise dans le système éducatif en général et au cycle primaire en particulier, conformément aux directives du Président de la République, **Abdelmadjid Tebboune**, annonçant ensuite l'ouverture officielle des travaux de la journée d'étude.

La première session a été présidée par **Dr Amar Belhadia**, intitulée « **A study of existing digital resources used in Algerian schools for teaching English as a foreign language** », comprenant deux interventions, la première intitulée « **Algerian Schools for Teaching English as a Foreign Language** », présentée par **Mme Siham Zagrou**. S'ensuit l'intervention intitulée « **National EdTech Strategy – EducationTech** » de **M. Lotfi Ghazi**, Directeur de la Fondation EdTech et représentant exclusif de Pearson en Algérie. La première session a été suivie d'une présentation de **Mme Sophie Samira Sahnin** sur les plateformes éducatives du Centre universitaire britannique en Algérie « **NCUK Education Platforms** ».

La deuxième session, était axée sur « **Feedback related to international experiences of teaching and learning English through the use of digital resources** », comprenant trois interventions et présidée par **Dr Bouayad Meziane Maliha Khadija**, La première intervention a été présentée virtuellement via le zoom, intitulée « **Teaching English as a second language. The Swedish experience** » a été présentée par **Dr Al-aid Bouakkaz**, tandis que la deuxième intervention a été présentée par **Dr Djamilia Ait Aissa**, intitulée : « **An overview of e-English Learning. Teaching in Maghreb Education Systems** », Quant à la troisième intervention, elle a été présentée par

Dr Abdalhak Gasmi et s'intitulait : « **A Comparative Study of Digital Language Labs in Primary Education** ».

. Quant à La dernière session, a été présidée par **Dr Jamila Ait Aissa** intitulée : " **Exploration of suitable digital Resources for Teaching English** ", comprenait également deux interventions dont la première a été présentée par **Dr Amar Belhadia** intitulée : " **Towards AI-assisted English Language Teaching. An AI-assisted English Lesson**, tandis que la deuxième intervention était intitulée : " **Investigating Optimal Digital Tools for Primary English Language Instruction** " et a été présentée par **Dr Bouayad Meziane Maliha Khadija**.

La présentation des interventions scientifiques a été suivie d'un débat général riche et fructueux en plus d'une série de recommandations axée sur les résultats des thématiques traitées, ensuite la Directrice l'Institut, a remercié tous les participants qui ont contribué à la réussite de l'événement, y compris les intervenants, les organisateurs et les invités. Honorant les membres du comité d'agrément pour leur travail sérieux de l'évaluation du livre d'anglais pour la quatrième annexe primaire.

